



NAMA PERGURUAN TINGGI  
NAMA FAKULTAS

UNIVERSITAS GALUH CIAMIS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN, FAKULTAS HUKUM, FAKULTAS EKONOMI,  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK, FAKULTAS KESEHATAN, FAKULTAS TEKNIK,  
FAKULTAS PERTANIAN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Pendidikan Kewarganegaraan	KDU 203	Mata Kuliah Umum	2	Genap	18 Februari 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Rektor	
	(Agus Budiman, M.Sc.)		(Agus Budiman, M.Sc.)	(Dr. H. Yat Rospia Brata, Drs., M.Si)	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	M1 : Mahasiswa Memiliki Wawasan kesadaran bernegara untuk bela negara dengan prilaku cinta tanah air.				
	M2 : Mahasiswa Memiliki Wawasan kebangsaan, kesadaran berbangsa demi ketahanan nasional.				
	M3 : Mahasiswa Memiliki Pola pikir, sikap yang komprehensif integral pada seluruh aspek kehidupan nasional.				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah pengembangan kepribadian yang sangat dibutuhkan untuk menguatkan kesadaran, bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dalam rangka menumbuhkan sikap dan perilaku cinta tanah air, kepekaan sosial, dan keadaban publik serta membekali mahasiswa menghadapi masalah-masalah yang mengancam keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia, seperti dampak negatif globalisasi, separatisme, primordialisme, degradasi moral dan etika.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar PKN 2. Identitas Nasional 3. Negara dan Konstitusi 4. Demokrasi Indonesia 5. HAM dan Rule of law 6. Hak dan Kewajiban Warganegara 7. Geopolitik Indonesia (Wawasan nusantara) 8. Geostrategi Indonesia (Ketahanan Nasional) 9. Otonomi Daerah dan Good governance				

<p><b>Pustaka</b></p>	<p>Andeng Muchtar Ghazali. 2004. Civics Education; Pendidikan Kewarganegaraan perspektif Islam. Bandung; Benang Press</p> <p>Asykuri Ibn Chamim, dkk. 2003. Civic Education, Pendidikan Kewarganegaraan . Yogyakarta; Ditlitbang Muhammadiyah dan LPP UMY</p> <p>Badri Yatim. 1999. Soekarno, Islam dan Nasionalisme. Logos Wacana Ilmu : Jakarta</p> <p>Cholisin. 2000. IKN-PKN. Modul Universitas Terbuka. Jakarta</p> <p>David Beetham &amp; Kevin Boyle. 2000. Demokrasi, 80 Tanya jawab. Kanisius: Yogyakarta</p> <p>Eman Hermawan &amp; Umarudin Masdar. 2000. Demokrasi untuk Pemula. Yogyakarta: KLIK</p> <p>Endang Zaelani Zukaya, dkk. 2000. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta; Paradigma</p> <p>Franz Magnis Suseno. 1997. Mencari Sosok Demokrasi. Gramedia: Jakarta</p> <p>Ichlasul Amal &amp; Armaidly Armawi.(ed). 1998. Sumbangan Ilmu Sosial Terhadap Konsepsi Ketahanan Nasional. UGM Press : Yogyakarta</p> <p>Kuntowijoyo. 1998. Identitas Politik Umat Islam. Mizan : Jakarta</p> <p>Lab. FISIP UI.1997. Evaluasi Pemilu Orde Baru. Mizan : Jakarta.</p> <p>Ma'arif Jamuin. 1997. Resolusi Konflik antar etnik dan Agama. Ciscore : Solo</p> <p>Margaret S Branson, dkk. 1999. Belajar Civics Education dari Amerika. Terj. Syafroedin, dkk. Yogyakarta: KLIK</p> <p>Mark Juergensmeyer. 1998. Menentang Negara Sekuler. Pent: Noorhaidi. Mizan : Jakarta</p> <p>Miriam Budiardjo. 1997. Dasar Dasar Ilmu Politik. Edisi Revisi. Jakarta: Gramedia</p> <p>Mustafa Kemal Pasha. 2002. Pendidikan Kewarganegaraan . Yogyakarta; Citra Karsa Mandiri</p> <p>Nazarudin Samsudin. 1989. Integrasi Politik di Indonesia. Gramedia : Jakarta</p> <p>Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Grasindo</p> <p>Ricard Muir. 1975. Modern Political Geography. John Wisley &amp; Sons Inc: New York</p> <p>Rizal Panggabean. 1997. Nasionalisme, Hand out. Pascasarjana UGM : Yogyakarta</p> <p>Saafroedin Bahar &amp; Nanie Hudawati (peny). 1998. Risalah Sudang BPUPKI dan PPKI. Sekretariat Negara RI : Jakarta</p> <p>Sunardi. 1997. Teori Ketahanan Nasional. Hastanas: Jakarta</p> <p>Sunardi. 1997. Teori ketahanan nasional. Jakarta; HASTANAS</p> <p>Tim ICCE UIN Jakarta. 2003. Pendidikan Kewargaan (Civic Education). Jakarta: Prenada Media</p> <p>Tim Lemhannas. 2000. Pendidikan Kewarganegaraan. Dikti: Jakarta</p> <p>Winarno. 2007. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan . Panduan Kuliah di PT. Bumi Aksara : Jakarta</p> <p>Yahya Muhaimin &amp; Collin Mc Andrews. 1982. Masalah masalah pembangunan politik. Gajah Mada University Press : Yogyakarta</p> <p>Zamroni. 2001. Pendidikan untuk demokrasi. Yogyakarta: Bigraf Publising</p> <p>Zulyani Hidayah. 1996. Ensiklopedi suku bangsa di Indonesia. LP3S : Jakarta</p>
-----------------------	--

	<b>Hukum dan Peraturan perundang-undangan :</b> a. Peraturan Presiden No 7 tahun 2005 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2004-2009 . Http ; <a href="http://www.bappenas.go.id">www.bappenas.go.id</a> b. Undang-undang No 10 tahun 2004 tentang Penyusunan Perundang-undangan RI . Http <a href="http://www.ri.go.id">www.ri.go.id</a> c. Undang-undang No 39 tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia. Http <a href="http://www.ri.go.id">www.ri.go.id</a> d. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2002 Tentang Pertahanan Negara Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia. e. Undang-undang No 3 tahun 2002 tentang Pertahanan Negara. Http <a href="http://www.ri.go.id">www.ri.go.id</a> f. Undang-undang No 12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia Http <a href="http://www.ri.go.id">www.ri.go.id</a> g. Undang-undang No 6 tahun 1996 tentang Perairan Indonesia Http <a href="http://www.ri.go.id">www.ri.go.id</a> h. Undang-undang No 32 tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah Http <a href="http://www.ri.go.id">www.ri.go.id</a> i. Undang-undang No 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional Http ; <a href="http://www.bappenas.go.id">www.bappenas.go.id</a> j. Undang-Undang Dasar 1945 dan Amandemen 2002. Surakarta: Nur Amin.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	PPT powerpoint	LCD, Projector, Textbook
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Ketahanan Nasional dan Geostrategi	

SKL/ KI	SK	KD	Materi Pokok	Jumlah Pertemuan	Strategi Pembelajaran			Evaluasi
					Pendekatan	Model, Metode, Teknik	Media	
1. Menjadi lulusan PT yang berkarakter, memiliki kesadaran bela Negara dan rasa cinta tanah air yang dijiwai oleh	1.1. Menjadi ilmuwan dan profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air;	<i>(civic knowledge, disposicion, skill)</i> - Menganalisis Paradigma baru PKn PT - mengembangkan sikap mendukung identitas nasional - menampilkan perilaku yang mencerminkan	1. Pengantar PKN	2	SCA	VCT	Power Point	<b>Prosedur:</b> Proses, Hasil (karakter) Jenis: Tes, Non Tes Teknik: Tertulis, Lisan Bentuk: Obyektif, esai, lembar
			2. Identitas Nasional	1		CTL	Gambar Video	
			3. Negara dan Konstitusi	1				

<p>nilai-nilai Pancasila, Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, semangat Bhinneka Tunggal Ika, dan komitmen Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p> <p>2. Serta memiliki sikap jujur, tangguh, cerdas, dan peduli.</p>	<p>1.2. Demokratis yang berkeadaban;</p> <p>1.3. Menjadi warga negara yang memiliki daya saing;</p> <p>1.4. Berdisiplin, dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan bangsa</p>	<p>kesadaran berkonstitusi yang dijiwai ideologi Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan sikap dan perilaku demokratis</li> <li>- Memiliki kesadaran terhadap penghormatan HAM dan Rule of law</li> <li>- Menunjukkan sikap dan perilaku bela negara</li> <li>- Menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan</li> <li>- Mengajukan solusi terhadap usaha penguatan ketahanan nasional</li> <li>- Mengevaluasi pelaksanaan otonomi daerah dan good governance dalam kerangka Pancasila UUD 1945 NKRI dan Bhineka Tunggal Ika</li> <li>- Menunjukkan sikap partisipatif sebagai warga negara</li> </ul>	<p><b>4. Demokrasi Indonesia</b></p> <p><b>5. HAM dan Rule of law</b></p> <p><b>6. Hak dan Kewajiban Warganegara</b></p> <p><b>7. Geopolitik Indonesia (Wawasan nusantara)</b></p> <p><b>8. Geostrategi Indonesia (Ketahanan Nasional)</b></p> <p><b>9. Otonomi Daerah dan Good governance **)</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>		<p><b>Kooperatif (jigsaw, STAD)</b></p>		<p><b>pengamatan, perbuatan</b></p>
--	--	--	--	---	--	---	--	-------------------------------------