



SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Mata Kuliah : Pengantar Antropologi
Kode Mata Kuliah :
Jumlah SKS : 3 SKS
Waktu Pertemuan : 150 menit
Dosen Pengampu : Dr. H. Yat Rospia Brata, Drs., M.Si./Egi Nurholis, M.Pd.

Tujuan Instruksional Umum :

- Mahasiswa mengetahui ruang lingkup antropologi
- Mahasiswa mampu memahami keaneka-ragaman kelompok manusia dan kebudayaan
- Mahasiswa mampu mengaplikasikan pemahaman keaneka-ragaman dalam kehidupannya
- Mahasiswa mampu bekerjasama dengan kelompok yang beraneka ragam
- Mahasiswa mampu menganalisa suatu kelompok masyarakat
- Mahasiswa mampu berpikir logis dan kritis
- Mahasiswa mampu melihat permasalahan sebagai akademisi secara obyektif

Tujuan intruksional khusus :

- Mahasiswa mampu menguraikan berbagai macam kelompok manusia dan kebudayaannya
- Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri kelompok manusia dan ciri-ciri kebudayaan
- Mahasiswa mampu mengaplikasikan pemahaman tentang kelompok manusia dan kebudayaan dalam menjelaskan kebudayaan dalam suatu masyarakat
- Mahasiswa mampu mengaplikasikan pemahaman tentang kelompok manusia dan kebudayaan dalam menjelaskan perilaku masyarakat maupun individu
- Mahasiswa mampu mengumpulkan gagasan dan melakukan analisa tentang suatu kelompok masyarakat dan kebudayaan, yang terlihat dalam karya tulis
- Mahasiswa mampu mengintegrasikan sudut pandang berbagai macam kelompok manusia dan kebudayaan
- Mahasiswa mempunyai rasa toleransi terhadap perbedaan kelompok manusia dan kebudayaan

Pertemuan ke : 1

Pokok Bahasan : Pengantar Antropologi – Antropologi Fisik (Makhluk Manusia)

Sub Pokok Bahasan :

- Pengenalan dasar ilmu antropologi
- Hubungan Ilmu Antropologi dengan ilmu lain
- Cabang-cabang ilmu antropologi
- Lingkup Antropologi Fisik
- Konsep dasar kajian evolusi
- Evolusi ciri-ciri biologis
- Evolusi Primata manusia
- Aneka warna manusia

Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan Discovery Learning

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan 15 menit	<p>Memandu proses perkenalan antara dosen & mahasiswa</p> <p>Memberikan penjelasan system perkuliahan yang akan berlangsung</p> <p>Menyampaikan tata tertib dan mekanisme penilaian terkait dengan kegiatan perkuliahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan • Mentaati aturan yang telah disepakati bersama • Mencatat • Melakukan Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop
Penyajian 120 menit	<p>Menyampaikan materi pengantar Ilmu Antropologi yang mencakup pengenalan dasar ilmu antropologi, hubungan ilmu antropologi dengan ilmu lainnya.</p> <p>Memberikan tugas ke pada mahasiswa :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan • Mencatat • Berpartisipasi aktif melalui Tanya jawab sesuai dengan penjelasan teori yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop • Whiteboard dan ATK pendukung • Buku Teks • Post It

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Secara tertulis • Melihat dan memerinci bentuk fisik teman yang duduk di kanan dan kiranya • Menguraikan perbedaan dan persamaan bentuk fisik diantara keduanya <p>Menyampaikan materi Antropologi fisik, yang merupakan salah satu cabang ilmu antropologi, yang mencakup klarifikasi ras manusia dan evolusi manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • W.A.Haviland (1985). Antropologi, jilid 1, (Jakarta, Erlangga) Bagian 1 • I Gede A.B.Wiranata (2011). Antropologi Budaya. (Jakarta, PT citra Aditya Bakti) Bab II • Koentjaraningrat (2009). Pengantar Ilmu Antropologi. (Jakarta, Rineka Cipta), Bab 2 <p>Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning (SLC) jenis Discovery Learning</p> <p>Dosen memberikan berbagai macam gambaran ras-ras manusia di dunia dengan tujuan, al:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk mengetahui berbagai macam jenis ras - Untuk mengidentifikasi factor penyebabnya - Untuk menganalisa berbagai evolusi yang telah terjadi pada manusia saat ini 		

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Penutup 15 menit	<p>Memandu review</p> <p>Memberikan tugas individual berupa: Identifikasi Asal-usul Suku Bangsa Keluarga Mahasiswa yang meliputi ciri fisik, pola kekerabatan, dan nilai budaya keluarga (adat istiadat).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan review • Melakukan Tanya jawab • Mencatat dan mengerjakan tugas individual 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop • Whiteboard dan ATK pendukung • Format tugas individu

Pertemuan ke : 2
 Pokok Bahasan : Pengantar Antropologi – Antropologi Budaya
 Sub Pokok Bahasan : - Lingkup Antropologi Budaya
 - Konsep Budaya
 - Definisi Kebudayaan
 - Wujud Kebudayaan
 - Unsur Kebudayaan
 Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan 20 menit	<p>Melakukan review materi minggu lalu</p> <p>Mengumpulkan tugas individu dan memilih 5 mahasiswa untuk menjelaskan tugasnya</p> <p>Memandu diskusi dan Tanya jawab</p> <p>Menyampaikan korelasi antara materi minggu lalu dan materi yang akan diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan • Melakukan presentasi • Melakukan Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop
Penyajian 80 menit	<p>Memberikan tugas kepada mahasiswa berdasarkan tugas yang diberikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguraikan aktivitas dan kebiasaan yang dilakukan setiap hari <p>Menyampaikan materi Antropologi Budaya yang mencakup lingkup antropologi budaya, konsep kebudayaan dan penjelasan mengenai 7 unsur kebudayaan, serta keberadaannya pada saat ini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan • Mencatat • Berpartisipasi aktif melalui Tanya jawab sesuai dengan penjelasan teori yang disampaikan • Bekerja kelompok dan melakukan diskusi • Menyampaikan presentasi hasil diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop • Whiteboard dan ATK pendukung • Buku Teks • Post It

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • I Gede A.B.Wiranata (2011). Antropologi Budaya. (Jakarta, PT citra Aditya Bakti) Bab IV • Koentjaraningrat (2009). Pengantar Ilmu Antropologi. (Jakarta, Rineka Cipta), Bab 5 • V.T.King & W.D.Wilder (2012). Antropologi Modern Asia Tenggara. Sebuah Pengantar (Jakarta, Kreasa Wacana), Bab 4 <p>Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning (SLC) jenis Contextual Instruction</p> <p>Mahasiswa diminta untuk membuat 7 kelompok yang dibagi berdasarkan unsur kebudayaan menurut Koentjaraningrat. Mahasiswa mendiskusikan hubungan antara antropologi fisik dan antropologi budaya saat ini berdasarkan 7 unsur yang ada.</p>		
<p>Penutup 20 menit</p>	<p>Memandu review</p> <p>Memberikan tugas kelompok untuk presentasi berupa kaitan antara Unsur Kebudayaan dengan Hasil Budaya, yang mencakup asal-usul hasil budaya, nilai yang terkandung di dalamnya dan kondisi tersebut yang ada saat ini.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan review • Melakukan Tanya jawab • Mencatat dan mengerjakan tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop • Whiteboard dan ATK pendukung • Format tugas kelompok

Pertemuan ke : 3
 Pokok Bahasan : Aplikasi pemahaman antropologi fisik dan antropologi budaya
 Sub Pokok Bahasan : Topik Bahasan per Kelompok
 - Kebudayaan dan Hasil Budaya
 - Hasil Budaya sebagai identitas kelompok
 Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Collaborative Learning*

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan 10 menit	Melakukan review materi minggu lalu Mengumpulkan artikel Menyampaikan korelasi antara materi minggu lalu dan materi yang akan diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan • Mentaati aturan yang telah disepakati bersama • Mencatat • Melakukan Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop
Penyajian 130 menit	Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning (SLC) jenis Collaborative Learning Mahasiswa mempresentasikan hasil temuan yang telah diberikan melalui tugas kelompoknya (@ Kelompok X 15 menit) Dosen Memandu diskusi dan Tanya jawab Mereview presentasi dan tanya jawab serta menganalisa dan menghubungkannya dengan konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan • Mencatat • Berpartisipasi aktif melalui Tanya jawab sesuai dengan penjelasan yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop • Whiteboard dan ATK pendukung

<p>Penutup 10 menit</p>	<p>Menjelaskan materi kuliah selanjutnya dan memberikan tugas individual untuk mencari artikel mengenai isu SARA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan review• Melakukan Tanya jawab• Mempersiapkan materi yang diminta	<ul style="list-style-type: none">• LCD, Slide PPT, Laptop• Whiteboard dan ATK pendukung
-----------------------------	--	---	---

Pertemuan ke : 4
 Pokok Bahasan : Aneka Ragam Kebudayaan
 Sub Pokok Bahasan : - Konsep suku bangsa
 - Konsep Stereotype dan Ethnicity
 - Analisa isu SARA
 Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Contextual Instruction*

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan 10 menit	<p>Melakukan review materi minggu lalu</p> <p>Mengumpulkan artikel yang telah ditugaskan</p> <p>Menyampaikan korelasi antara materi minggu lalu dan materi yang akan diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan • Mentaati aturan yang telah disepakati bersama • Mencatat • Melakukan Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop
Penyajian 60 menit	<p>Menyampaikan materi Hubungan Antar Suku Bangsa yang mencakup konsep stereotype dan ethnicity</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koentjaraningrat (2009). Pengantar Ilmu Antropologi. (Jakarta, Rineka Cipta), Bab 7 • V.T.King & W.D.Wilder (2012). Antropologi Modern Asia Tenggara. Sebuah Pengantar (Jakarta, Kreasa Wacana), Bab 6 <p>Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning (SLC) jenis Contextual Instruction</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan • Mencatat • Berpartisipasi aktif melalui Tanya jawab sesuai dengan penjelasan teori yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop • Whiteboard dan ATK pendukung • Buku Teks

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
<p>Diskusi Terarah 70 menit</p>	<p>Penugasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas dalam kelompok • Mahasiswa diminta menjelaskan pengetahuannya tentang suku-suku di Indonesia • Membahas masalah SARA <p>Dosen memilih @ 2 tema artikel mengenai stereotype dan ethnicity untuk dibahas melalui 2 kelompok (Pro dan Kontra), dengan tujuan, al:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk mengidentifikasi factor penyebabnya - Untuk memperkuat kemampuan menganalisa isu berdasarkan sudut pandang antropolog yang didukung dengan teori - Untuk memberikan solusi atas permasalahan yang dilemparkan sesuai dengan konsep yang telah diberikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab antara dosen-mahasiswa, mahasiswa-mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Alat Tulis • Kertas
<p>Penutup 10 menit</p>	<p>Memandu review</p> <p>Memberikan tugas individual untuk mereview bahan bacaan/artikel isu perubahan social (artikel setiap individu harus berbeda dan harus dilampirkan bersama dengan tugas yang dikumpulkan).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan review • Melakukan Tanya jawab • Mencatat dan mengerjakan tugas individual 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop • Whiteboard dan ATK pendukung • Format tugas individu

- Pertemuan ke : 5
- Pokok Bahasan : Dinamika Masyarakat dan Perubahan Budaya
- Sub Pokok Bahasan : Konsep pergeseran masyarakat dan kebudayaan
- Social Change issue
 - Inovasi Teknologi
 - Globalisasi
 - Climate Change
 - Dinamika sosial (Internalisasi, sosialisasi, enkulturasi, cultural evolution, difusi, akulturasi, asimilasi, dan inovasi)
- Kegiatan Pembelajaran : Ceramah dan *Collaborative Learning*

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan 10 menit	Melakukan review materi minggu lalu Menyampaikan korelasi antara materi minggu lalu dan materi yang akan diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan • Mentaati aturan yang telah disepakati bersama • Mencatat • Melakukan Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop
Penyajian 100 menit	Menyampaikan materi perubahan budaya dan isu-isu perubahan social yang ada di masyarakat Indonesia saat ini. <ul style="list-style-type: none"> • Koentjaraningrat (2009). Pengantar Ilmu Antropologi. (Jakarta, Rineka Cipta), Bab 7 • V.T.King & W.D.Wilder (2012). Antropologi Modern Asia Tenggara. Sebuah Pengantar (Jakarta, Kreasa Wacana), Bab 6 • W.A.Haviland (1985). Antropologi, jilid 1, (Jakarta, Erlangga) Bagian 1V 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan penjelasan • Mencatat • Berpartisipasi aktif melalui Tanya jawab sesuai dengan penjelasan teori yang disampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop • Whiteboard dan ATK pendukung • Buku Teks • DVD Player dan Sound system

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
	<p>Menggunakan metode pembelajaran Student-Centered Learning (SLC) jenis Collaborative Learning</p> <p>Dosen memberikan sebuah film dari National Geographic yang berjudul "Don't Tell Your Mother: Indonesia".</p> <p>Diharapkan mahasiswa dapat memberikan analisa serta perspektifnya secara kritis dan tajam.</p>		
<p>Penutup 40 menit</p>	<p>Memandu review</p> <p>Memberikan 10 pertanyaan terkait dengan materi yang telah diberikan dan mahasiswa akan mendapatkan reward berupa nilai tambahan.</p> <p>Memberikan penjelasan persiapan UTS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan review • Melakukan Tanya jawab • Berpartisipasi aktif dalam post-test 	<ul style="list-style-type: none"> • LCD, Slide PPT, Laptop • Whiteboard dan ATK pendukung

Ciamis, Februari 2020

Dosen Pengampu

Dr. H. Yat Rospia Brata, Drs., M.Si.